

# 新北市林口區新林國小 111 學年度家庭教育成果彙整

## 一、行政組織與運作

### (一) 成立執行小組，定期召開相關會議

#### 新北市新林國民小學 111 學年度家庭教育推行委員會會議紀錄

壹、時間：111 年 9 月 14 日（星期三） 下午 14 時 00 分至 14 時 30 分

貳、地點：一樓視聽教室

參、主席：劉道德校長 紀錄：石景月

肆、出席人員：(詳附件)

伍、工作報告及討論：

一、通過 111 年度家庭教育推動實施計畫。

二、111 學年度上學期家庭教育活動：

1、家庭教育中心-「讓愛轉動-談有效經營家人關係」親職講座，9/30（星期五）下午 6 點 30 分至 8 點 30 分，採線上講座方式辦理。

2、家庭教育中心-「健康家庭愛發光-談善用 3C 及健康上網」親職講座，11/16（星期五）下午 6 點 30 分至 8 點 30 分，採線上講座方式辦理。

3、校內自辦親子講座～「親師生溝通的多元技巧」教師進修，9/28（星期三）下午 2 點至 4 點，地點：一樓視聽教室

三、家庭教育相關活動已申請待確認：

1、11/25（五）下午 1830-2030，家庭教育中心親職講座

2、家庭閱讀計畫-為愛朗讀（待核）

四、學校推展家庭教育，教師每年應受 4 小時以上家庭教育研習，預計期末時第一次調查，至下學期 5 月初盼全校教師完成。

六、臨時動議：

七、散會：下次會議時間～下學期初辦理。



### 111 學年度上學期辦理家庭教育活動計畫

項次	日期	方案名稱	實施內容	參加對象	家庭教育內涵	主協辦處
1	8月27日	新生迎新闖關祖父母節	透過迎新闖關活動，期待小朋友以活潑快樂的心認識學校、朋友並適應學校生活。	學生、家長	親職教育	輔導處家長會
2	9月16日	家長日	親師溝通、觀念宣達 12年國教及校本課程分享	家長	親職教育	各處室家長會
3	9月28日	教師進修	講師：秦夢眾～親師生溝通的多元技巧	老師	親職教育	輔導處家長會
4	9月30日	親子教育講座	讓愛轉動-談有效經營家人關係	家長	親職講座	家庭教育中心輔導室
5	10月～12月	情緒教育	當我們童在一起-班級情緒教育推廣	學生	親職教育	輔導處
6	11月16日	親子教育講座	健康家庭愛發光-談善用3C及健康上網	家長	親職講座	家庭教育中心輔導室
7	11月25日	親子教育講座	暫定-計畫代核定	家長、老師	親職教育	輔導處
8	10月～12月	家庭閱讀推廣系列	親子繪本共讀	學生、家長	親職教育	家庭教育中心教務處
9	全學年	心靈驛站、幸福心林	學校刊物	全校發行	親職教育	教務處
10	全學年	家庭教育融入課程	1-6年級融入班級課程	學生	親職教育	各學年

11	全學年	家庭教育資源網	建置家庭教育專區網頁提供家庭教育資源	一般大眾	親職教育	輔導處
----	-----	---------	--------------------	------	------	-----



## 新北市新林國民小學 111 學年度家庭教育推行委員會會議紀錄

壹、時間：112 年 3 月 1 日（星期三） 下午 14：00

貳、地點：視聽教室

參、主席：劉道德校長 紀錄：石景月

肆、出席人員：（詳附件）

伍、工作報告及討論：

一、111 學年度下學期家長日，定 3/3（星期五）晚上 6 點半辦理。

二、111 學年度上學期已完成 3 場親職講座，家庭閱讀推廣/親子共讀等相關家庭教育活動，這學期持續辦理：

1、3/7（星期二）小六畢業生國中升學輔導，邀請林口區三所公立國中入校辦理招生說明。

2、3/10 至 5/19 利用星期五晚上，共 4 場家庭閱讀活動。

3、4/22 志工旅遊。

3、五月母親節感恩孝親週系列活動。

4、學年家庭教育融入課程班級活動。

六、臨時動議：

七、散會

陪伴，是最好的家庭教育



## 111 學年度下學期辦理家庭教育活動計畫

項次	日期	方案名稱	實施內容	參加對象	家庭教育內涵	主協辦處
1	3月3日	家長日	親師溝通、觀念宣達	家長	親職教育	各處室、家長會
2	3月7日	國中升學輔導	林口周邊3所國中入校進行招生說明	學生 家長	親職教育	輔導處、鄰近國中
3	3/25-4/23	家庭閱讀計畫	親子繪本共讀	學生 家長	親職教育	輔導處 家庭教育中心
4	4/22	志工旅遊	LOFT17 森活休閒園區生態之旅	學生 家長	親職教育	輔導室
5	5/8-5/14	母親節活動	感恩有您 溫馨傳情	學生 家長	親職教育	輔導處
6	全學年	心靈驛站、幸福心林	學校刊物	全校發行	親職教育	教務處
7	全學年	家庭教育融入課程	1-6年級融入班級課程	學生	親職教育	各學年

出席人員

職稱	姓名	簽到
校長	劉道德	劉道德
輔導主任	黃翊智	黃翊智
教務主任	黃俊翔	黃俊翔
學務主任	徐淳鈴	徐淳鈴
總務主任	陳聖元	陳聖元
一年級教師代表	吳芷安	吳芷安
二年級教師代表	蔡宇千	蔡宇千
三年級教師代表	唐郁軒	唐郁軒
四年級教師代表	林佳璇	林佳璇
五年級教師代表	黃曉鈴	黃曉鈴
六年級教師代表	周香琦	
科任教師代表	何翊君	何翊君
資冊組長	石景月	石景月
輔導組長	邱駿珍	邱駿珍
專任輔導老師	楊雅淇	楊雅淇
家長會代表		假

## (二) 擬定年度家庭教育實施計畫

### 新北市林口區新林國民小學 111 學年度家庭教育實施計畫

111.9.14 家庭教育推行委員會通

#### 過 一、依據：

- (一) 家庭教育法第 5 條。
- (二) 111 學年度新北市各級學校實施家庭教育檢核工作實施計畫。
- (三) 家庭教育法規，高級中等以下學校每年應推展四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。

#### 二、目的：

- (一) 落實親、師、生對家庭教育應有之概念，並用教育的力量推展優質的家庭教育環境，期使發揮家庭教育之功能。
- (二) 提昇教師對家庭教育之專業知能，促進學校家庭教育課程之發展，培養學生家庭教育正確觀念，達成學校家庭教育效能。

#### 三、執行小組：

職稱	職務	姓名	任務
召集人	校長	劉道德	帶領推動、策定學校執行家庭教育計畫。
執行秘書	輔導主任	黃翊智	定期召集小組會議、集思廣益、規劃家庭教育各項相關工作：親職、子職、倫理、性別、婚姻、失親、家庭資源管理等議題規劃。
組員	教務主任	黃俊翔	協助相關課程研發與教材建置、協助推動家庭閱讀推展活動。協助落實每年 4 小時家庭教育課程及活動。
組員	學務主任	徐淳鈴	協助推動家庭教育相關活動課程：子職、倫理、性別、家庭資源管理等議題
組員	總務主任	陳聖元	家長會合作進行親職、失親、家庭資源管理等議題規劃
組員	教師代表	各學年主任	規劃家庭教育相關活動課程。
組員	家長代表		規劃家庭教育相關活動課程。

#### 四、家庭教育活動實施方式及內容：

- (一) 辦理新生始業式活動。
- (二) 辦理家長日活動。



(三) 辦理親職教育活動(座談、教師研習)。

(四) 辦理家庭訪問(親訪、電訪)。

(五) 辦理 4 小時家庭教育課程及活動。

(六) 辦理家庭教育中心自提及套裝計畫。

(七) 家庭教育宣導融入輔導刊物。

(八) 母親節系列活動。

(九) 家庭教育自編教材工作。

#### 五、獎勵：

依不同項次之子活動，分別擬訂執行計畫予以獎勵。

#### 六、預期成效：

(一) 落實親師生對家庭教育應有的認識，並藉由學校教育的推展，形塑優質的教育環境，使校內每一個家庭皆能務實發揮家庭教育的功能。

(二) 達成學校教師對家庭教育的重視，提昇親師生對家庭教育的重視，培養學生正確的家庭教育觀念，珍視家庭的重要功能，愛護家庭疼愛家人，相互鼓勵相互扶持，進而達成學校與家庭教育的效能。

#### 七、經費來源：

經費來源以本校編列相關經費、申請教育局補助款及家長會活動經費統籌支應。

#### 八、本計劃經校長核示後實施，修正亦同。

承辦人

教師兼  
資冊組長 石景月

輔導主任

教師兼  
輔導主任 黃翊智

會計主任

會計室  
主任 黃繡綺

校長

校長 劉道德

(三) 家庭教育活動(含祖父母節)納入學校行事曆

111 學年度第一學期學校重要行事曆

週次	月份	日期							學 校 重 要 行 事
		一	二	三	四	五	六	日	
一	8.9	29	30	31	1	2	3	4	新生始業式(含祖父母節 8/27)、環境消毒(8/30-8/31)、開學正式上課暨課後照顧班開課(8/30)、友善校園週、學習扶助篩選測驗(9/1起)、新莊分區語文競賽(9/2)
二	9	5	6	7	8	9	10	11	中秋節連假(9/9-9/11)
三	9	12	13	14	15	16	17	18	家庭閱讀計畫(9/13)、期初校務會議(9/14)、校內美術比賽收件截止、家長日(9/16晚上7:00-8:30)、家庭閱讀計畫(9/17)、課後社團開課(9/12)、學習扶助開課(9/12)
四	9	19	20	21	22	23	24	25	防災演練(9/21)、家長代表大會(9/23)、五年級能力檢測(9/22-9/23)
五	9.10	26	27	28	29	30	1	2	優良兒童書展(9/26-9/30)、貓咪社團開課(9/26)、低年級晨光輔導開課(9/26)、教師節活動(9/28)、家庭教育教師研習(9/28)、親職講座(9/30)、家庭閱讀計畫(10/1)
六	10	3	4	5	6	7	8	9	高關懷課程開課(10/4)、1&4年級健康檢查(10/7)
七	10	10	11	12	13	14	15	16	國慶日連假(10/8-10/10)、五年級正確用藥講座(10/13)
八	10	17	18	19	20	21	22	23	聯絡簿調閱、英語歌曲比賽區賽(暫定)、新莊區班際大隊接力(暫定)、林口教育基金會三對三籃球賽暨羽球賽(暫定)、志工大會(10/20)、家庭閱讀計畫(10/22)
九	10	24	25	26	27	28	29	30	第一次作業調閱、流感疫苗注射(10/26)
十	10.11	31	1	2	3	4	5	6	期中定期評量(11/3、4)
十一	11	7	8	9	10	11	12	13	四五年級健促講座(11/10)、新北市學生舞蹈比賽(暫定)、注音符號親子闖關活動(11/8)
十二	11	14	15	16	17	18	19	20	校慶運動會暨健康操觀摩賽(11/19)、四年級 SPM 施測(11/14-11/18)、新北市學生音樂比賽(暫定)、親職講座(11/16)
十三	11	21	22	23	24	25	26	27	校慶運動會補假(11/21)、二年級戶外教育(11/22)、新北市學生音樂比賽(暫定)
十四	11.12	28	29	30	1	2	3	4	四、五年級校內語文競賽(11/29-12/1)、特教宣導週(11/28-12/2)、特教知能講座(11/30)
十五	12	5	6	7	8	9	10	11	六年級戶外教育(12/7-12/9)、四年級藝術滿城香(12/8)、學習扶助成長測驗(12/5起)

十六	12	12	13	14	15	16	17	18	
十七	12	19	20	21	22	23	24	25	Winter Wonderland(12/21)
十八	12、 1	26	27	28	29	30	31	1	第二次作業調閱
十九	1	2	3	4	5	6	7	8	低年級晨光輔導結束(1/6)元旦補假(1/2)、1/20 小年夜補班日(1/7)、學習扶助成長測驗(1/7止)
廿	1	9	10	11	12	13	14	15	期末定期評量(1/10、11)、學習扶助課程結束(1/10)
廿一	1	16	17	18	19	20	21	22	生命教育巡迴課程(1/16)、星光藝術饗宴(1/17)、課後照顧結束(1/18)、期末校務會議(1/18)、休業式(1/19)、寒假開始(1/20)、下學期開學日(2/13)

### 111 學年度第二學期學校重要行事曆

週次	月份	日 期							學 校 重 要 行 事
		一	二	三	四	五	六	日	
一	2	13	14	15	16	17	18	19	開學正式上課(2/13)、課後照顧開課(2/13)、特教課後專班開課(2/13)、補行上班日(2/18)。
二	2	20	21	22	23	24	25	26	課後社團開課(2/20)、期初校務會議(2/22)、低中年級 CRPD 特教繪本宣導(2/21、2/23)
三	2/3	27	28	1	2	3	4	5	和平紀念日(2/28)、低年級晨光輔導開課(3/1)、高關懷課程開課(3/2)、 <b>家長日(3/3)</b> 、新林才藝之星甄選
四	3	6	7	8	9	10	11	12	新林文學獎徵稿截止(3/6)、 <b>國中升學輔導(3/7)</b> 、防災演練(3/8)、雙語環境繪本導讀(3月)、 <b>家庭閱讀計畫(3/10)</b>
五	3	13	14	15	16	17	18	19	新林文學獎評選(3/13-3/16)、貓咪社團開課(3/15)、高年級人權與品德講座 3/14(二)、三校特教挑戰日(3/15)、 <b>家庭閱讀計畫(3/17)</b>
六	3	20	21	22	23	24	25	26	一年級班際體育活動(3/21)、三年級字音字形比賽(3/21)、二年級說故事比賽(3/23)、補行上班日(3/25)、112 學年度新生資格審查通知單寄發(3/25-3/29)
七	3/4	27	28	29	30	31	1	2	<b>第一次作業調閱</b> 、兒童月活動周、兒童節連假(4/1-4/5)、112 新生線上作業審查開始(4/6)
八	4	3	4	5	6	7	8	9	兒童節連假(4/1-4/5)

九	4	10	11	12	13	14	15	16	新北市科展(4/15-4/18) 、112 新生線上作業審查結束 (暫定 4/10) 、聯絡簿調閱
十	4	17	18	19	20	21	22	23	期中定期評量(4/20、4/21)、112 新生正備取生公告 (暫定 4/17)
十一	4	24	25	26	27	28	29	30	五年級入班菸檳宣導(暫定) 、一年級 CPM 施測(4/24-4/28)、四年級班際體育活動(4/28)、112 新生正取生報到 (4/27) 、家庭閱讀計畫 (4/28)
十二	5	1	2	3	4	5	6	7	雙語家庭繪本導讀(5 月)、三年級戶外教育(5/1)、一年級戶外教育(5/2)
十三	5	8	9	10	11	12	13	14	第二次作業調閱、1-3 年級健康促進講座(5/9) 、母親節感恩活動週(5/8-5/12) 、學習扶助篩選測驗開始 (暫定 5/8) 、二年級班際體育活動(5/12)
十四	5	15	16	17	18	19	20	21	五年級班際體育活動、家庭閱讀計畫 (5/19)
十五	5	22	23	24	25	26	27	28	三年級班際體育活動(5/26)、五年級國英數能力檢測(暫定)、創客教育週(3-6 年級創客成果展)
十六	5/6	29	30	31	1	2	3	4	六年級畢業考(5/30-5/31)、低年級麥當勞叔叔洗手教育(5/31)、能源教育週
十七	6	5	6	7	8	9	10	11	畢業典禮(暫定 6/9)、六年級班際體育活動(6/6)、學習扶助篩選測驗結束 (暫定 6/9) 、星光音樂會(暫定 6/6)
十八	6	12	13	14	15	16	17	18	補行上班日(6/17)、課後社團結束(6/16)、低年級晨光輔導結束(6/16)
十九	6	19	20	21	22	23	24	25	期末定期評量(6/20、6/21)、端午節連假(6/22-6/25) 、學習扶助班課程結束 (6/20) 、暑期轉入生公告 (6/20)
二十	6/7	26	27	28	29	30	1	2	五年級戶外教育、「紫絲帶學堂」宣導、期末校務會議(6/28)、課後照顧班結束(6/29)、特教課後專班結束(6/29)、休業式(6/30)、暑假開始(7/3)、112 學年度開學日(8/30)

## 二、實施家庭教育課程

(一) 每學年將家庭教育納入學校課程計畫 4 小時以上 (檢附成果佐證資料)

# 新林國小 111 學年度議題融入課程教學成果表

主要議題	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	實施日期	111 年 11 月 22-25 日
課程名稱	校訂課程 資訊創課-紙飛機	實施年級	一年級
課程目標	II-2-1-1 建立良好的家庭生活習慣 (生涯 1-1-1)		
課程實施照片		課程實施照片	
			
說明：老師播放 ppt，引導學生思考自己每天上學前會做的事情。		說明：進行小組討論，學生將每天上課前會做的事情寫在小白板中。	
課程實施照片		課程實施照片	
			
說明：請各組同學分享小組討論的成果。		說明：老師引導學生，將討論的事項依序步驟化，使學生瞭解並學習：自己應該在每日出門前完成分內事。	

已達成之效益	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生可以透過討論，提出自己出門前應該完成的事情。</li> <li>2. 將事項進行排序，了解事情的先後順序，並盡力執行。</li> <li>3. 如果我們前一天晚上先整理好書包，出門前就不會很慌張。(第三組)</li> <li>4. 來學校前一定要先吃完早餐，才有精神上課。(第六組)</li> <li>5. 出門時可以動作快一點，就不會遲到了。(第一組)</li> </ol>
--------	--

素養導向教學規劃：

學習重點		單元/主題名稱與活動內容
學習表現	學習內容	
<p><b>生活課程</b> 1-I-1 探索並分享 對自己及相關人、事、物的感受與想法</p>	<p><b>生活課程</b> C-I-1 事物特性與現象的探究</p>	<p><b>單元一 紙飛機</b></p> <p><b>【活動一】我上學前做了什麼？</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生說明自己每日上學前完成的事（如刷牙、整理書包、吃早餐等）並將其排先後順序。（先…再…）</li> <li>2. 跟同學分享所做的事情。</li> <li>3. 請學生試著將一件事情分解成很多的小事件流程。（例如：刷牙，水杯先裝水、再擠牙膏……）</li> <li>4. 分享細節流程。</li> </ol> <p><b>【活動二】我們來摺紙飛機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展示紙飛機摺法圖並將其分解開。</li> <li>2. 依照順序帶著學生排出順序與折紙飛機。</li> <li>3. 完成紙飛機與試飛。</li> <li>4. 學生練習說出自己的感想。</li> </ol>
<p><b>生活課程</b> 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適</p>	<p><b>生活課程</b> C-I-4 事理的應用與實踐 C-I-5</p>	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>回顧上一節課的活動，請學生練習回想並說出來。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)上學前做了哪些事情。</li> <li>(2)老師使用影片教學生摺紙飛機。</li> </ol>

<p>切的處理，並養成動手做的習慣</p>	<p>知識與方法的運用、組合與創新</p>	<p><b>【活動一】我的紙飛機</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 老師引導學生回想上一次的紙飛機課程。</li><li>2. 小組使用平板完成步驟圖順序（使用 WORDWALL）。</li><li>3. 請學生小組討論排出紙飛機製作正確順序與步驟有哪些？</li><li>4. 學生自行完成紙飛機步驟學習單。</li></ol> <p><b>【活動二】製作紙飛機</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 請學生自行依照平板中的步驟圖製作紙飛機。</li><li>2. 展示自己的紙飛機（無論成功與否），並分享心得感想。</li><li>3. 如果摺不出來，請學生說說看哪裡摺錯了？</li></ol>
-----------------------	-----------------------	--

## 新林國小 111 學年度議題融入課程教學成果表

主要議題	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	實施日期	111 年 03 月 03 日
課程名稱	西洋菜	實施年級	二年級
課程目標	透過他人的故事，讓孩子能夠對父母的行為多些同理。		
課程實施照片		課程實施照片	
			
<p>說明：老師與學生臆測主題，探討封面標題：「什麼是西洋菜？」、「西洋菜的故事可能在說什麼？」。</p>		<p>說明：老師開講「西洋菜」的繪本故事內容，學生專心聆聽。</p>	
課程實施照片		課程實施照片	
			





說明：學生對於與自身經驗不同的家庭故事和文化傳承感到耳目一新。

說明：教師在說完故事後，回到封面與學生們討論故事內容並給予適當的引導。

已達成之效益

- 1、學生透過這則感人的自傳故事，了解華裔移民家庭到美國的坎坷，不是所有移民的家庭都向學生們想像的光鮮亮麗，父母總是盡力想給孩子最好的，但是父母也有無能為力而讓孩子失望時，引導學生能夠適時地站在父母的角度同理父母的困境。
- 2、作者在繪本中傳遞的情緒與感受具有普遍性，透過詩意的文字及教師的解說，將回憶化為寫給父母的道歉信和情書，能夠鼓勵學生分享記憶、說出故事，對父母的行為多些同理，對文化的傳承多些肯定。

### 新林國小 111 學年度 二年級 議題融入課程教學 課程簡案

教學課程名稱	同理父母之難		
領域類別	生活領域	教學設計者	蔡宇千
適用年級	二年級	教學時間	40 分鐘
教學活動			教學資源

### 一、引起動機：

1. 透過拋問數個詞語及問題，引發學生對繪本故事的興趣，如下：

「你聽過華裔嗎？」、「你們知道什麼是移民嗎？」、「移民到更進步的國家，生活一定會變得更好嗎？」

2. 先以繪本核心觀點，連結學生生活經驗發問：「小朋友，你們有沒有曾經很生氣爸爸媽媽對你們做了什麼？或是他們沒有做什麼而讓你無法諒解？」「有的話，是什麼事情，為什麼你們當時覺得很難受？對父母感到很難受時，我們可以怎麼做？」

### 二、發展活動：繪本導讀-「西洋菜」

### 三、省思與反饋

1. 透過故事中，主角對生活中的不滿之處，其與父母親的連結，教師引導學生去思考主角的情緒來自何處，及父母之所以這麼做的難處。
2. 教師陪伴學生探討主角的情緒該如何正確地抒發及轉念，並站在父母的角色同理父母的難處。

繪本-「西洋菜」

# 新林國小 111 學年度議題融入課程教學成果表

主要議題	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	實施日期	112年4月25日
課程名稱	誰言寸草心，報得三春暉	實施年級	三年級
課程目標	學會表達對父母的感謝		
課程實施照片		課程實施照片	
			
說明：從遊子吟故事中了解母親對孩子的付出，並省思自己與家人的相處。		說明：寫下對媽媽的感謝及想說的話。	
課程實施照片		課程實施照片	
			
說明：省思自己平日與家人的相處並記錄。		說明：將想說的話用文字留下紀錄。	
已達成之效益	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在看到別人的故事後，能夠從生活中再思考平時家人對自己的付出與照顧，並且確實的表達及分享。</li> <li>2. 能夠再運用文字及圖畫完整表達對媽媽的感謝。</li> <li>3. 省思平日生活中能夠為家人付出的事項。</li> </ol>		

新林國小 111 學年度 三年級 議題融入課程教學 課程簡案

教學課程名稱	誰言寸草心，報得三春暉		
領域類別	國語領域	教學設計者	唐郁軒
適用年級	三年級	教學時間	40 分鐘
教學活動		時間	教學資源
<p>一、引起動機</p> <p>1. 透過國語課程語文天地二的成語故事「遊子吟」動畫(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XHG_o0tmmE">https://www.youtube.com/watch?v=XHG_o0tmmE</a>),引起學生探討寫詩的情境及作者感恩母親的心情。</p>		5'	遊子吟動畫
<p>二、發展活動</p> <p>1. 說明「遊子吟」中「誰言寸草心，報得三春暉」的背後含意。</p> <p>2. 引導學生思考父母親平日對自己的關懷及幫助有哪些。</p> <p>3. 將想對父母親說的感謝之語寫下來。</p>		15'	國語課本
<p>4. 製作簡易的母親節卡片。</p>		15'	小卡
<p>三、反思與回饋</p> <p>1. 同學自願分享想對父母親說的話。</p> <p>2. 引導思考將感謝之語說出來的重要性。</p>		5'	

# 新林國小 111 學年度議題融入課程教學成果表

主要議題	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	實施日期	2023 年 11 月 13 日
課程名稱	愛在我家	實施年級	四年級
課程目標			
課程實施照片		課程實施照片	
			
<p>說明：繪本「永遠愛你」，教師配合簡報，帶領全班一起閱讀。</p>		<p>說明：教師事先準備「愛心樹」一書，並提問兒童是否有人曾經閱讀過這本書。</p>	
課程實施照片		課程實施照片	
			
<p>說明：能知道母親的辛勞，並檢視內心對母親的感恩與感謝。</p>		<p>說明：化內省為行動，具體說出感謝媽媽的話。</p>	
已達成之效益	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 樹一直給男孩幫助，但男孩都沒有跟樹道謝。</li> <li>2. 男孩所有的需求，大樹都會盡力滿足他。</li> <li>3. 大樹很像媽媽，照顧小朋友。</li> <li>4. 從對母親的感謝，延伸至家人，體會家人無微不至的照顧及無私的為我們奉獻的愛。</li> <li>5. 能對家人無私的愛心存感激之情，並能懂得回饋。</li> <li>6. 配合兒童書寫的學習單，引導兒童體會媽媽對兒女的用心，了解媽媽的辛苦；並能適時表達自己的感恩之情。</li> </ol>		

# 教學活動設計

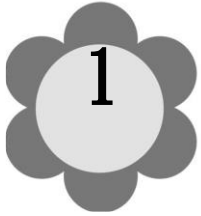
領域/科目	綜合活動		設計者	
實施年級	中年級		總節數	共 3 節， 120 分鐘
單元名稱	愛在我家			
設計依據				
學習重點	學習表現	2a-II-1 覺察自己的人際的溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	核心素養	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。
	學習內容	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動技巧。		
議題融入	實質內涵	<b>【性別平等教育】</b> 性 E12 瞭解與尊重家庭型態的多樣性。 <b>【人權教育】</b> 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 <b>【家庭教育】</b> 家 E1 家庭的意義與功能。 家 E3 家人的多元角色與責任。		
	所融入之學習重點	2a-II-1 覺察自己的人際的溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動技巧。		
與其他領域/科目的連結	<b>【健康與體育】</b> Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。			
教材來源				
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 《愛心樹》繪本或簡報。</li> <li>• 每人一張雲彩紙、剪刀、膠水。大海報一張。學習單。</li> </ul>			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道母親的辛勞，並檢視內心對母親的感恩與感謝。</li> <li>2. 化內省為行動，具體說出感謝媽媽的話。</li> <li>3. 從對母親的感謝，延伸至家人，體會家人無微不至的照顧及無私的為我們奉獻的愛。</li> <li>4. 能對家人無私的愛心存感激之情，並能懂得回饋。</li> </ol>				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>【活動一】 愛媽媽大行動</b></p> <p>(一)請學生發表與分享母親節的由來。            ※教師可請學生先上網尋找母親節的由來，或尋找與母親有關的書籍，分享彼此的心得，引起學生學習動機和興趣。(例如：星月書房的【收藏天空的記憶】、和音出版的【永遠愛你】)</p> <p>(二)進行「母親節—媽媽的手」活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請兒童回想，媽媽一整天為我們做了哪些事？請逐一記錄下來。</li> <li>2. 教師徵求自願發表者，逐條唸出書寫的內容。教師配合補充說明，並帶領全班進行內心對母親關懷與敬愛的檢視。</li> <li>3. 配合學習單，簡要語句表達對母親的愛。</li> </ol> <p>(三)重點歸納：</p> <p>◎配合兒童書寫的學習單，引導兒童體會媽媽對兒女的用心，了解媽媽的辛苦；並能適時表達自己的感恩之情。</p>	<p>10'</p> <p>25'</p> <p>5'</p>	<p>活動參與家 E3</p>
<p><b>【活動二】 愛心樹(一)</b></p> <p>(一)引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師事先準備「愛心樹」一書，並提問兒童是否有人曾經閱讀過這本書。</li> <li>2. 教師配合簡報，帶領全班一起閱讀。</li> </ol> <p>(二)發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領全班，針對繪本《愛心樹》共同討論：           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)這個故事中有兩個主角分別是誰？</li> <li>(2)小男孩和愛心樹接觸分幾次？分別是哪五個階段？</li> <li>(3)為什麼『男孩好愛這棵樹…好愛喔！樹好快樂！』？</li> <li>(4)為什麼『男孩長大了，樹常常好孤單…』？</li> <li>(5)為什麼『男孩爬到樹上，摘下她的蘋果，把蘋果通通帶走了。樹好快樂。』？</li> <li>(6)為什麼『「正好啊，老樹根是最適合做下來休息的。來啊，孩子，坐下來，坐下來休息。」男孩坐下來，樹好快樂…』？</li> <li>(7)小男孩小時候是怎麼跟樹作朋友的？長大以後又是怎麼對待樹的？</li> <li>(8)小男孩和樹最快樂的時光是哪一段？小男孩長大後，樹為什麼開始覺得寂寞？</li> </ol> </li> </ol>	<p>10'</p> <p>25'</p>	<p>參與討論家 E1 性 E12</p>

<p>(9)小男孩要什麼，樹都快樂的付出。但是，當小男孩砍下樹幹，坐船走了，樹真的還快樂嗎？如果不是，那它的感覺會是怎樣的？</p> <p>(10)故事裡哪一個畫面或哪一段話令你最感動呢？</p> <p>(三)綜合活動：</p> <p>1. 教師統整閱讀內容(採分組競賽問答方式)</p> <p>教師發問：</p> <p>※故事中的角色有：樹與男孩</p> <p>※時間與情節：</p> <p>小小男孩：在樹下吃蘋果、玩捉迷藏、盪鞦韆等等</p> <p>少年男孩：摘了蘋果去賣錢</p> <p>青年男孩：砍下樹枝去蓋房子</p> <p>壯年男孩：砍下樹幹去造船遠行</p> <p>老年男孩：坐在樹根上休息</p> <p>2. 教師將故事內容用簡報方式呈現，讓學生用不同的方式進行閱讀，進而從閱讀中體會故事的真諦。</p>	5'	
<p><b>【活動三】愛心樹(二)</b></p> <p>(一)引起動機：</p> <p>1. 教師喚起舊經驗，延續上一個活動討論的內容。</p> <p>2. 延伸問題討論</p> <p>(1)你覺得樹愛小男孩嗎？</p> <p>(2)你覺得樹快樂嗎？為什麼？</p> <p>(3)你覺得小男孩這樣做應不應該？</p> <p>(4)如果你是那棵樹，小男孩是你的孩子，你會願意為他付出一切嗎？</p> <p>(5)如果這棵蘋果樹就像你的父母，將來蘋果樹老了，你會怎樣對待他們？</p> <p>(二)省思時間：</p> <p>1. 教師提問，請你們想一想，這棵蘋果樹是不是就像我們的父母，自己就好像故事中的小男孩，在我們的成長過程中，父母總是無怨無悔的為我們付出，而不求回報，等到將來有一天他們漸漸老了，身為晚輩的我們是不是要給予回饋呢？</p> <p>(三)發展活動：</p> <p>1. 教師發給每人一張雲彩紙，指導學生剪裁成蘋果的形狀。</p> <p>2. 並在剪好的蘋果畫紙上，寫一句感恩與祝福的話獻給曾經對你默默付出的人。</p> <p>3. 小朋友將完成的蘋果感恩卡，逐一貼在老師準備好的大樹海報上。</p> <p>(四)綜合活動：</p> <p>師生共同分享：</p>	10'	<p>參與討論 心得分享 家 E3 人 E6</p>



<p>1. 全班一起欣賞合力完成的蘋果樹，整棵樹蘊含著無限的愛。</p> <p>2. 徵求自願者上臺發表寫蘋果感恩卡的感想；並分享最想感恩的人是誰？最想對這個人說什麼？</p>	5'	
<p>試教成果：</p>		
<p>參考資料：</p> <p>愛心樹</p> <p>描述從前有一顆樹，她好愛一個小男孩。每天男孩都會跑來和她玩耍，玩累了就在樹蔭下睡覺。男孩好愛這顆樹，樹也很快樂。男孩長大後，有一天來到樹下，表示需要一些錢，樹便讓男孩摘下蘋果去賣錢。過了好久，男孩又回來了。他表示需要一間房子，樹便讓男孩砍下樹枝去蓋房子。又過了好久，男孩再度回來，他表示需要一條船，樹答應讓他砍下樹幹，男孩便造了條船，坐船走了。過了好久好久，男孩又再度回來，這時他已是一個很老的老人了，樹對他說：「我只剩下一塊老樹根，你就坐下來休息吧！」男孩坐了下來，樹好快樂。蘋果樹和小男孩之間的情感，樹對小男孩一直無怨無悔的犧牲付出，而小男孩也因年歲的增長，對樹有更多的需求，直到樹僅剩下樹根給予小男孩坐下時，他依然很開心，而小男孩經過歲月的磨練，也因著能坐到樹根上休息而感到滿足。</p>		
<p>附錄：</p>		



# 媽媽的手

\_\_\_\_\_年\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

◎ 媽媽每天像陀螺般不停地忙碌，你知道她忙些什麼嗎？  
在這週內就請你做個貼心的孩子，睜大眼睛觀察，仔細看看  
媽媽的手從早到晚為你做了哪些事？

1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.
9.	10.
11.	12.

看到媽媽的手為你做這麼多事，是不是有很多感謝的話想跟媽媽說呢？請真誠的寫下來。

# 2

## 感恩時刻-種一顆蘋果樹

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

1、看完《愛心樹》繪本後，你覺得愛心樹最棒的地方是什麼？

2、現在換你來想想，對於家人(父母親)無怨無悔的付出，你會如何感謝他們呢？

請完成屬於您們的『愛心樹』。



給爸爸，我想說……

給媽媽，我想說……

給\_\_\_\_\_，我想說……

給\_\_\_\_\_，我想說……



# 新林國小111學年度議題融入課程教學成果表

主要議題	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	實施日期	112年 1月 16日
課程名稱	我要有禮貌	實施年級	五年級
課程目標	有效溝通以增進家庭和諧		
課程實施照片		課程實施照片	
			
說明： 能愉快分享家人休閒活動的經驗。		說明：透過情境懂得以溝通「停、看、聽」的方法，並試著用「事實的陳述」和「我的感受」來增進親子溝通!	
課程實施照片		課程實施照片	
			
說明：能察覺影片中哪些對話不適當。		說明：針對影片不適當的對話，進行修正。	
已達成之效益	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能愉快地分享家人休閒活動的經驗，懂得利用休閒活動增進親子關係。</li> <li>2. 能了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性!</li> <li>3. 能了解如何有效的溝通可以增進家庭和諧。</li> <li>4. 能察覺影片中「媽媽提醒孩子要吃飯時，不耐煩回答知道啦!」是不禮貌的行為，表示會讓媽媽受傷(22號)</li> <li>5. 當媽媽提醒我們要吃飯時，可以說：「謝謝媽媽提醒我!」(26號)</li> <li>6. 影片中，當姊妹互相吵架時，姐姐向對方說：「滾，我不想看到妳了。」是不好的行為。(17號)</li> <li>7. 如果姊姊不想看到對方(妹妹)，可以先冷靜並跟她說：「我現在想要一個人冷靜一下。」比較不會傷害到對方。(6號)</li> </ol>		






新林國小 111 學年度 五年級 議題融入課程教學教學簡案

教學設計名稱	我要有禮貌		
領域類別	數學領域	教學設計者	陳玟玲、李岳倫、游博引、王創玄、李慈文、黃曉鈴
適用年級	五年級	教學建議時間	40 分鐘
教學資源	家人一同出遊照片、影片、教學 ppt、南一五下健康		
領綱核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
學習表現	3b-III-3 能於引導下，表現基本的決策與批判的技能。		
學習內容	Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。		
學習目標	利用溝通停、看、聽，思考在溝通時的語句與語氣。		
教學活動		時間	教學資源
<p>一、引起動機：</p> <p>1. 請學生分享與家人愉快的休閒活動的照片與經驗。</p> <p>2. 準備兩種情境，讓孩子能表達出哪一種情境使得家庭間能有良好的互動機會，讓孩子能了解即使是在同一個相處空間，仍可能沒有良好的互動機會。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 給予兩位家庭成員的對話台詞與圖片，讓學生彼此來模擬家庭互動。</p> <p>（小孩：爸爸這禮拜帶我去遊樂園玩！ 爸爸：不行！ 小孩：每次都不行，我同學的爸爸都可以！）</p> <p>2. 讓學生思考這樣的對話，對家人之間有什麼影響？</p> <p>3. 教導正確的溝通方式：</p> <p>（1）停、看、聽：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 停：停下來想一想</li> <li>● 看：看看時機是否合適</li> <li>● 聽：傾聽對方的說法</li> </ul> <p>（2）試著陳述事實和我的感受</p> <p>（3）試範表達*</p> <p>小孩：爸爸，您現在有空聽我說話嗎？ 爸爸：可以！</p>		<p>8 分</p> <p>25 分</p>	<p>家人出遊照片、休閒活動照</p> <p>教學 ppt、南一五下健康</p>

<p>小孩：星期天可以帶我去遊樂園嗎？</p> <p>爸爸：不行！</p> <p>小孩：可以告訴我原因嗎？不然我會很難過。</p> <p>(4) 請學生彼此進行演練，並能留意尊重對方、設身處地、完整溝通這三件事，可以幫助自己與家人溝通更上一層樓。</p> <p>三、省思與反饋：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看小短片，從影片中找出不適合檔的對話。</li> <li>2. 能針對片中不適當的對話進行修正。</li> </ol>	7分	影片：姐妹出遊
--	----	---------



# 新林國小111學年度議題融入課程教學成果表

主要議題	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	實施日期	111年9月8日(四)
課程名稱	我想對您說 × 愛的行動派	實施年級	六年級
課程目標	<p>藉由上個學期末(110-2)邀請家長夥伴寫給孩子的真心話,希望讓孩子從真情回饋中,去觀察、體會並猜測家長夥伴給自己的叮嚀/期望是什麼。</p> <p>接著,透過曼陀羅思考法,教師引領孩子去思考題目背後與平時與家人互動的關聯。想一想,家人為什麼會這樣對我說?我自己讀完真心話之後,有沒有另外的想法,或是感受想回饋給他們知道的呢?</p> <p>最後,從循序漸進的佈題,讓孩子書寫給家長的真情回饋,以及進行愛的行動派:愛的連結十指緊扣、深情對望30秒鐘、浪漫擁抱30秒鐘、甜蜜蜜 kiss 2下,企盼連結家長夥伴與孩子的情感,提升家的親密度,達到知彼解己的雙贏模式。</p>		
課程實施照片			
說明:教師唸讀家長夥伴寫給孩子的真心話,讓孩子們從聆聽中觀察、體會與猜測。			
說明:藉由真情回饋,孩子看見家長夥伴的辛勞,並懂得感恩。			
說明:藉由真情回饋,孩子與家長夥伴共同完成愛的行動派(香吻聲印)。			
說明:111-1家長日時,邀請家長夥伴欣賞孩子給予的真情回饋。			



















已達成之效益	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生藉由「我想對您說 × 愛的行動派」瞭解家人對自己無私的愛。</li> <li>2. 學生完成學習單，明白可以更一致性的與自己、家人相處互動。</li> <li>3. 感覺許多的家長都希望自己的小孩自律耶！（2號同學）</li> <li>4. 我在進行愛的行動派的時候，一開始有點尷尬，因為我和媽媽一直笑場，但最後媽媽有吻下深刻的脣印，我很驚喜也很感動！（13號）</li> <li>5. 人都是需要被讚美的，我從家人與老師身上看見了愛。（12號）</li> <li>6. 我很體諒媽媽在照顧爸爸時的辛苦，因為我很愛我的媽咪！（4號）</li> </ol>
--------	---

# 新林國小111學年度議題融入課程教學教學簡案

教學領域	綜合領域	教材來源	自編
教學者	曾建維	教學對象	六年五班
教學節次	1節，共1節（40分鐘）	教學日期	2022年9月8日（四）
總綱核心 素養面向	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	學習內容	Ba-II-2與家人、同儕及師長的互動。
		學習表現	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式展現合宜的互動與溝通態度和技巧。
教學目標	1. 藉由自編的學習單，串聯家長夥伴與學生的情誼。 2. 引導學生思考學習單中的提問，並能轉化成實際行動與家人互動。		
教學流程		教學資源	評量方式
<b>壹、引起動機</b> 1. 教師揭示上個學期末，家長夥伴寫給孩子的真心話。		電子白板、觸控筆、學習單、鉛筆盒、著色用具。	能專注聆聽學習單的文字敘述。 能依據描述當中的關鍵字詞人物進行判斷。 能完成學習單的書寫與美編。
<b>貳、發展活動</b> 1. 教師朗讀真心話（學習單），並請學生聆聽文字當中的敘述，去觀察、體會與猜測哪一則是自己家人書寫的內容，邀請孩子說一說是如何判斷的呢？ 2. 藉由十個佈題與四個行動，層層引導孩子思考，真心話背後所隱含的意義，以及懂得對家人表達感恩，完成學習單。 Q1 我的大名是？可以怎麼稱呼我？ Q2 我認為哪一個代號是我的家人給我的回饋？請加以說明從何判斷的原因。 Q3 想一想，家人的回饋中，可能是想要傳遞什麼故事/態度/信念/價值觀或期待讓我知道呢？ Q4 我認為家長最看重我的是什麼呢？為什麼他們會這樣要求呢？ Q5 我在这件被看重的事情中，努力到多少的程度了呢？請在下方的線段「拉出箭頭標示 here」 Q6 在我努力的過程中，我希望家長可以做什麼？ Q7 承上題，我希望家長可以和我說什麼話？ Q8 我長大了，我愈來愈能貼切的表達自己的想法，這時我的期待是什麼？ Q9 我可以透過什麼具體行動，讓家長看見我的成熟、懂事與自律呢？ Q10 升上高年級了，想法、行動與交友圈變得愈加豐富多元，但是不變的是家長對子女的照顧與疼愛。現在，請你靜心並且想一想，平時有沒有一些不好意思說出口的愛呢？或是你最想告訴家長你最真實的想法是什麼？			
<b>參、綜合活動</b> 1. 教師統整內容，邀請學生發表心得。 -課程結束-			能舉手，並向大家發表自己的所思所想。

## X.L.E.S 中央五 we 準605 家長 × 孩子的真情回饋

代號	我想對您說	我是誰
A	加油！好好把本分做好。	
B	要六年級了，不能再腦袋空空，常說不知道，我不會，最後一個暑假要辛苦的把之前太混的學業追趕起來，希望你能在書本裡找到自信～	
C	希望○○認真的對待學習、不要辜負老師和媽媽的用心、能更有責任自我規劃的學習！	
D	○○：媽媽希望你在學習上，學無止境、快樂學習，生活也要有熱情，不能當生活、、、，在日常生活中試著動手和嘗試去做。	
E	要認真過每一天！	
F	希望○○越來越能對自己負責，不論是課業或言語行為上，在老師帶領下有進步很多，但還是希望可以更有責任感一些！	
G	希望成長中又保有童心。	
H	把握時間，把該做的事情盡量一次完成。	
I	孩子即將六年級，請學會自主管理並熱愛學習！	
J	快樂長大，自由自在！	
K	不要自滿～媽媽知道你有能力，但是謙虛才能讓你更強大。	
L	希望○能再表現的大方一點，把自己的想法說出來，也要懂得分享自己的情緒，感覺心情不舒服的時候就要說出來不要放在心裡。	
M	○：你的責任心強，對自己應做的事會想努力完成，也會為自己的分心感到無力，我們試過了許多方法，謝謝您的配合，就要升小六了，如何讓自己不分心，做好時間規畫，我們再一起努力吧！	
N	聖經路加福音16章說道：「一個人在小事上忠心，在大事上也會忠心，在小事上靠不住，在大事上更靠不住」。祝福○○透過聖經的教導，常常提醒激勵自己：做每一件事情都要認真，踏踏實實的向自己的目標奮進學習。	
O	學習一次做好一件事。	
P	成長的路上也許會經歷很多困難，但媽媽相信你都能一一克服。你目前已經比別人提早經歷家人病痛的過程，在這過程中你的表現及言語讓媽媽很感動也很不捨，你經常鼓勵意志消沉的我，甚至知道媽媽在醫院照顧爸爸的期間中身心疲憊，回到家就是急著幫我按摩不斷鼓勵我讓大家都有一顆堅定的心去面對一切，你成熟好多，我真的覺得很欣慰。同時也是老師平日在學校對孩子有足夠關懷，才能讓孩子做出如此貼心的言行舉止。	
Q	媽媽知道你不想要那麼快長大，因為你說這樣好累，但偶爾又希望自己是大成人能獨當一面，很矛盾，但人生也因如此有苦有樂才精彩，大家會陪著你，安心長大唄！	

R 孩子，“勤勞是一種習慣，當你養成勤快的習慣，你就不會覺得做事很辛苦了”，一步一腳印，讓我們慢慢的調整改變吧！



S ○○純真善良，做事按部就班，能夠自動自發的完成學習任務並訂正，能大方的上臺分享自己的看法。看見你逐漸為了自己的健康與學習而嘗試努力，請繼續保有你的積極與熱忱。在學習方面，或許能試著培養閱讀習慣，你將更加沉穩，相信你也會有所收穫！

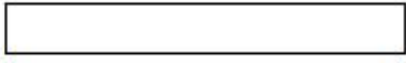


T ○○是個很有主見的孩子，但往往太過於直接，說話太衝動，希望他能夠柔性一點，多站在別人的角度來看事情。



U 快樂的渡過小學生活的最後一年，但該努力的也請盡力而為。因為疫情，這二年的小學生活過的非常不一樣，請好好珍惜與老師同學相處的時光，並從中學到珍惜當下的溫柔心情。



<p>⊗Q3想一想，家人的回饋中，可能是想要傳遞什麼故事／態度／信念／價值觀或期許讓我知道呢？</p>	<p>⊗Q4我認為家長最看重我的是什麼呢？為什麼他們會這樣要求呢？</p>	<p>⊗Q5我在這件被看重的事情中，努力到多少的程度了呢？請在下方的線段「拉出箭頭標示 here」。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">0 <span style="float: right;">100</span></p>
<p>⊗Q2我認為哪一個代號是我的家人給我的回饋？請加以說明從何判斷的原因。</p>	<p>⊗Q1我的大名是？可以怎麼稱呼我？</p>	<p>⊗Q6在我努力的過程中，我希望家長可以做什麼？</p>
<p>⊗Q9我可以透過什麼具體行動，讓家長看見我的成熟、懂事與自律呢？</p>	<p>⊗Q8我長大了，我愈來愈能貼切的表達自己的想法，這時我的期待是什麼？</p>	<p>⊗Q7承上題，我希望家長可以和我說什麼話？</p>

⊗Q10升上高年級了，想法、行動與交友圈變得愈加豐富多元，但是不變的是家長對子女的照顧與疼愛。現在，請你靜心並且想一想，平時有沒有一些不好意思說出口的愛呢？或是你最想告訴家長你最真實的想法是什麼？歡迎在下方空白處寫下你的真情回饋。【愛的行動派】：除了用文字記錄，也可以完成方框中的加分任務呵！（完成請打✓）

Dear 親愛的\_\_\_\_\_：

加分	愛的連結	深情對望	浪漫擁抱	甜蜜蜜 kiss
任務	十指緊扣	30秒鐘	30秒鐘	2下
完成✓				

烙印愛之吻：請塗抹些口紅親吻再思囉！



(二) 自編家庭教育課程教材或設計教學活動

# 情感表達





青春期適應





(三) 推展家庭教育工作人員，每年應接受 4 小時以上家庭教育專業研習時數

# 111 學年度教師進修-家庭教育研習時數統計

職務別	姓名	4 小時	職務別	姓名	4 小時
校長	劉道德	4	資源班	賴建豪	4
教務主任	黃俊翔	4	一年 1 班	吳悉妃	4
學務主任	徐淳鈴	4	一年 4 班	鄭心蓮	4
總務主任	陳聖元	4	一年 3 班	楊怡真	4
輔導主任	黃翊智	4	一年 4 班	曾文緣	4
教學組長	黃韻如	4	一年 5 班	吳芷安	4
課程組長	林明潔	4	一年 6 班	陳弘哲	4
設備組長	周玉書	4	二年 1 班	陳柄魁	4
資訊組長	林彥丞	4	二年 4 班	黃佳蓉	4
生教組長	洪愷德	4	二年 3 班	王姿心	4
訓育組長	周震	4	二年 4 班	周雨潔	4
體育組長	林英如	4	二年 5 班	李佳芸	6
衛生組長	李汝紋	4	二年 6 班	蔡宇千	4
出納組長	熊子惠	4	二年 7 班	吳曉蘋	4
文書組長	張家瑜	4	三年 1 班	吳亭穎	4
事務組長	張家源	4	三年 4 班	謝婉宜	4
資冊組長	石景月	6	三年 3 班	張絲婷	6
輔導組長	陳映潔	0	三年 4 班	唐郁軒	4
特教組長	王晨薰	6	三年 5 班	李宜芳	4
專輔教師	楊雅淇	4	三年 6 班	陳秋玫	4
閱推教師	吳婉瑜	4	四年 1 班	林佳璇	6
英語科任	陳玟邑	2	四年 4 班	蔡馥琳	4
英語科任	游捷帆	6	四年 3 班	董詠愉	4
英語科任	余秉蓉	4	四年 4 班	鄭安琪	6
英語科任	梁瀚云	4	四年 5 班	陳珮筠	4
自然科任	邱駱珍	6	四年 6 班	陳萱諭	4
自然科任	連建皓	4	五年 1 班	李岳倫	4
自然科任	陳美華	4	五年 4 班	黃曉鈴	4
美術科任	黃俊程	4	五年 3 班	游博引	4
美術科任	陳怡如	4	五年 4 班	李慈文	4
音樂科任	何翊君	6	五年 5 班	陳玟伶	4
體育科任	黃信育	4	五年 6 班	王創玄	4
科任	羅玉禎	6	六年 1 班	陳秀鈴	4
科任	李冠儒	4	六年 4 班	李宗翰	4
特教班	蘇倩媚	4	六年 3 班	王沛緹	4
特教班	林弘翊	4	六年 4 班	周香琦	4
資源班	黃冷嬋	4	六年 5 班	曾建維	4



(四) 派員參加家庭教育研習培訓及回校推廣情形

無

### 三、辦理家庭教育活動

(一) 辦理家庭教育親職、子職、倫理(代間)議題相關活動

親師生溝通的多元技巧





## 善用 3C 健康上網

Meet - hfu-ewag-ynx

meet.google.com/hfu-ewag-ynx?authuser=0

鄭玉疊正在分享螢幕畫面

你正在與所有人分享螢幕畫面

停止分享螢幕畫面

道德美紅

還有另外 13 位使用者

通話中的訊息

只有獲得權限的參與者可以查看訊息，而且訊息會在通話結束後刪除

石樂月 晚上7:57  
有建立與外界的連結

王書蘭 晚上7:57  
家庭親子互動多，孩子較不易成癮

鄭玉疊 晚上7:57  
緊密的互動關係

傳送訊息給所有成員

鄭玉疊

劉廷德

玉疊

鄭玉疊

陳日玲

美紅

還有另外 12 位使用者

你

晚上7:57 | hfu-ewag-ynx

23°C 多雲時晴

19:57  
16/11/2022

晚上7:57 | hfu-ewag-ynx

在這裡輸入文字來搜尋

23°C 晴時多雲

下午 07:57  
2022/11/16

Meet - hfu-ewag-ynx

meet.google.com/hfu-ewag-ynx?authuser=0

鄭玉疊正在分享螢幕畫面

### 教育部調查網路沉迷 台灣國高中生 占比高達3成 (教育部資訊)

年度 項目 教育階段	103年度		108年度	
	網路沉迷	網路成癮	網路沉迷	智慧型手機沉迷
國小	6.5%	3.5%	11%	19.3%
國中	8.8%	6.9%	14.3%	29.9%
高中	9.6%	6.7%	12.8%	30.8%

教育部委託交通大學教育研究所調查，發現最近三個月內國小四、五年級到高中學生，國小。2017年09月15日

晚上 7:31 | hfu-ewag-ynx

23°C 晴時多雲 下午 07:31 2022/11/16

## 新生始業式





家庭閱讀推廣計畫





畢業生升學輔導



母親節感恩週/母親節植物拓印卡



母親節感恩週/愛的果凍



志工暨家長會親子聯誼活動





(二) 辦理家庭教育性別、婚姻、多元文化、資源管理議題相關活動  
萬聖節活動



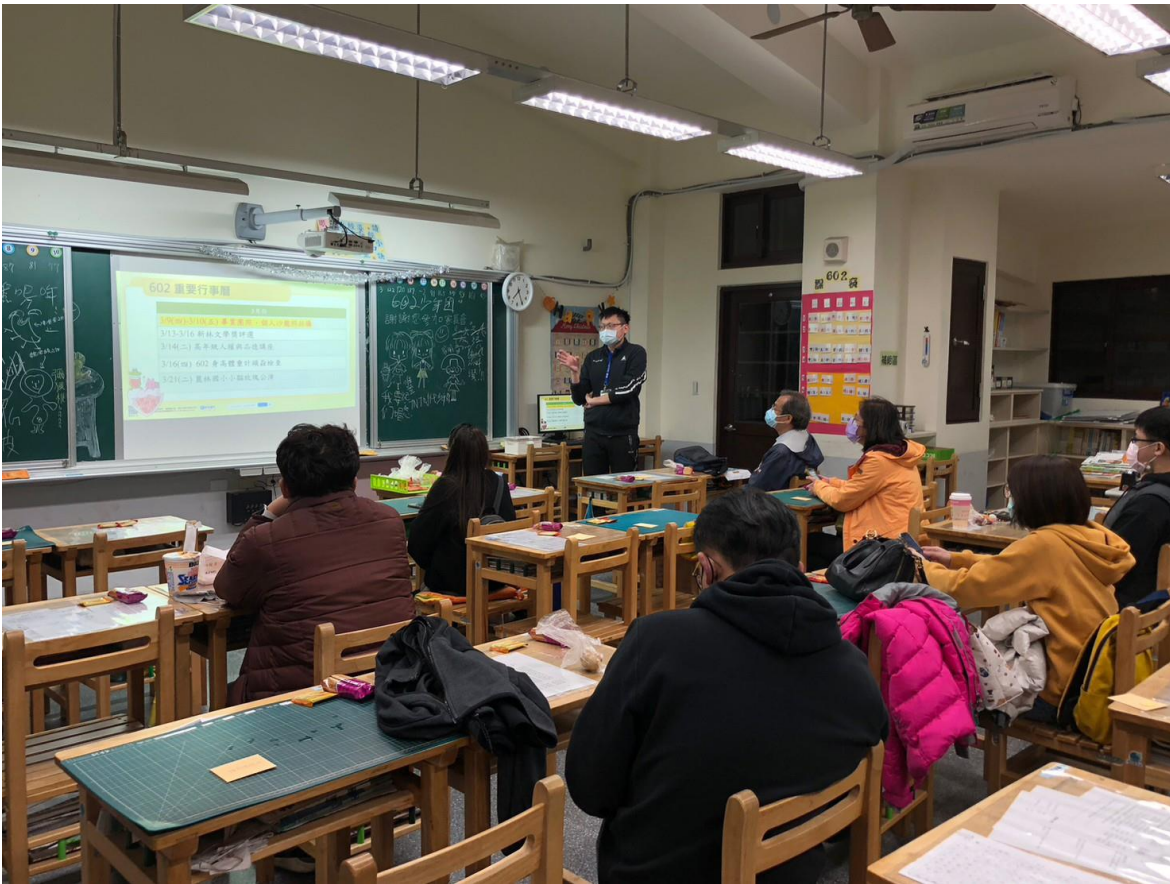


跳蚤市場





家長日







(三) 辦理家庭教育失親、情緒及人口議題相關活動  
性別平等教育日

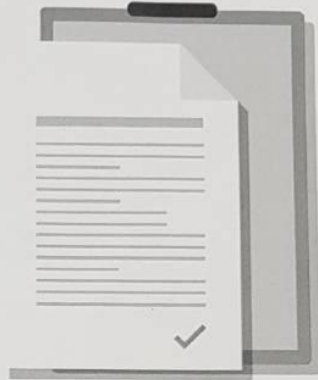
420 性別平等教育日-高年級學習單

6年5班 座號：11 姓名：林日華



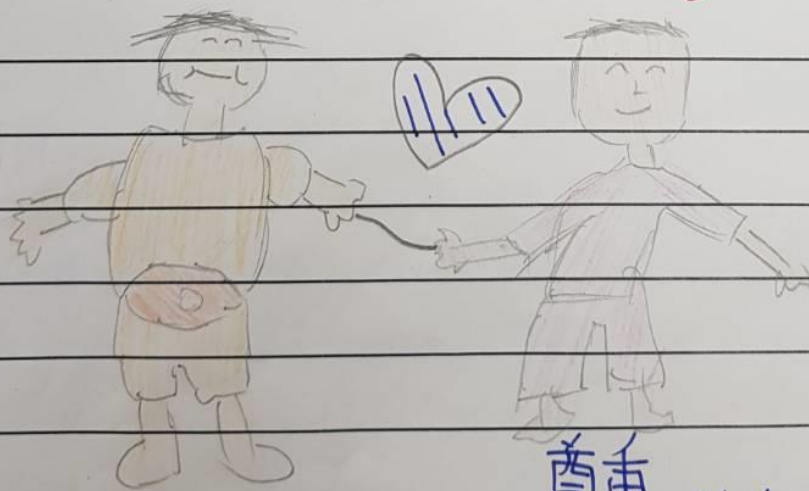
我有悄悄話想對你說

認識了性別平等教育日背後的故事後，你會發現生活中有跟葉永誌一樣弱勢的朋友或家人。你的內心一定有很多話想對他們說。讓我們寫一封信給他們，表達我們的心情與鼓勵。



To: 肥胖弱勢

可能有人覺得自己很胖，但是你不要因為自己的身體自己的外表不開心，你也可以想想說你的人自己又好到那去呢！不要不開心！肥胖不是一種錯不要嘲笑他人~



要有同理心

肥胖不是一種錯 尊重 or 包容 goe!♡

能發揮同理，用slogan鼓勵弱勢者，你很棒！

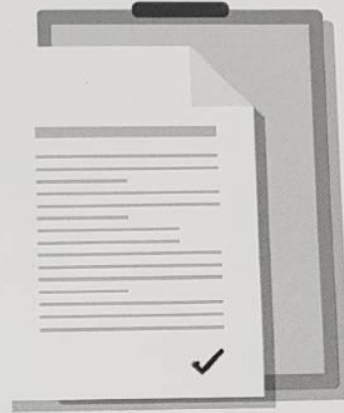
# 420 性別平等教育日-高年級學習單

6 年 5 班 座號：15 姓名：陳苡彤



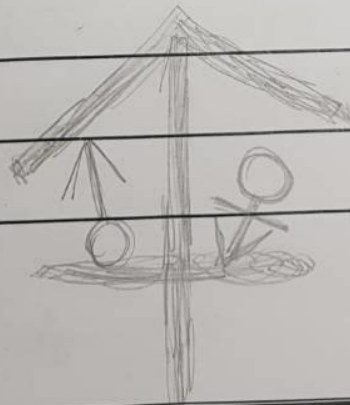
## 我有悄悄話想對你說

認識了性別平等教育日背後的故事後，你會發現生活中有跟葉永鈺一樣弱勢的朋友或家人。你的內心一定有很多話想對他們說。讓我們寫一封信給他們，表達我們的心情與鼓勵。



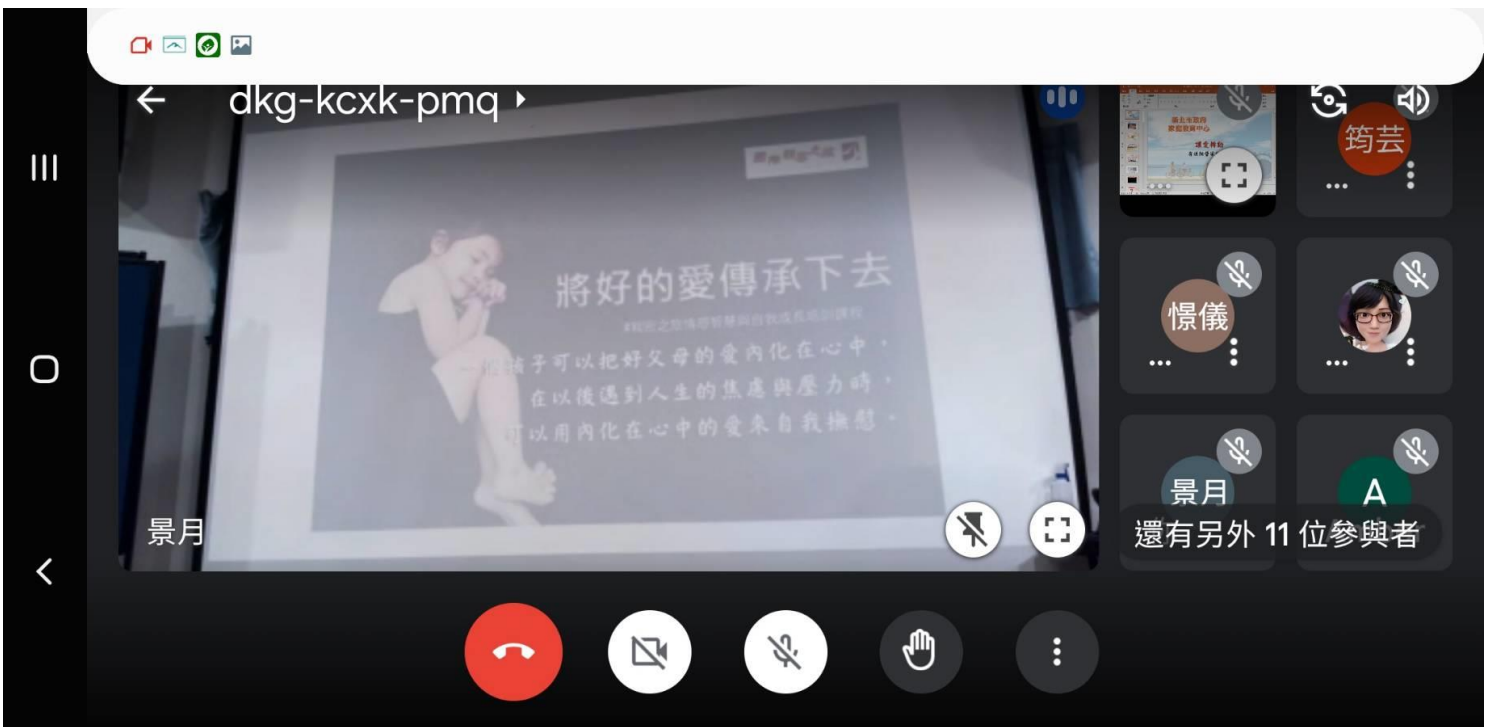
我知道你平常看到班上異樣的眼光，我平常可能坐姿像男生，家人就會糾正我說，坐姿要淑女一點，讓我很不理解，可能男生坐姿比較溫柔，就會說要大氣一點，讓我很討厭，希望你不要看別人的眼光，勇敢做自己。

有power又溫暖的一段話!

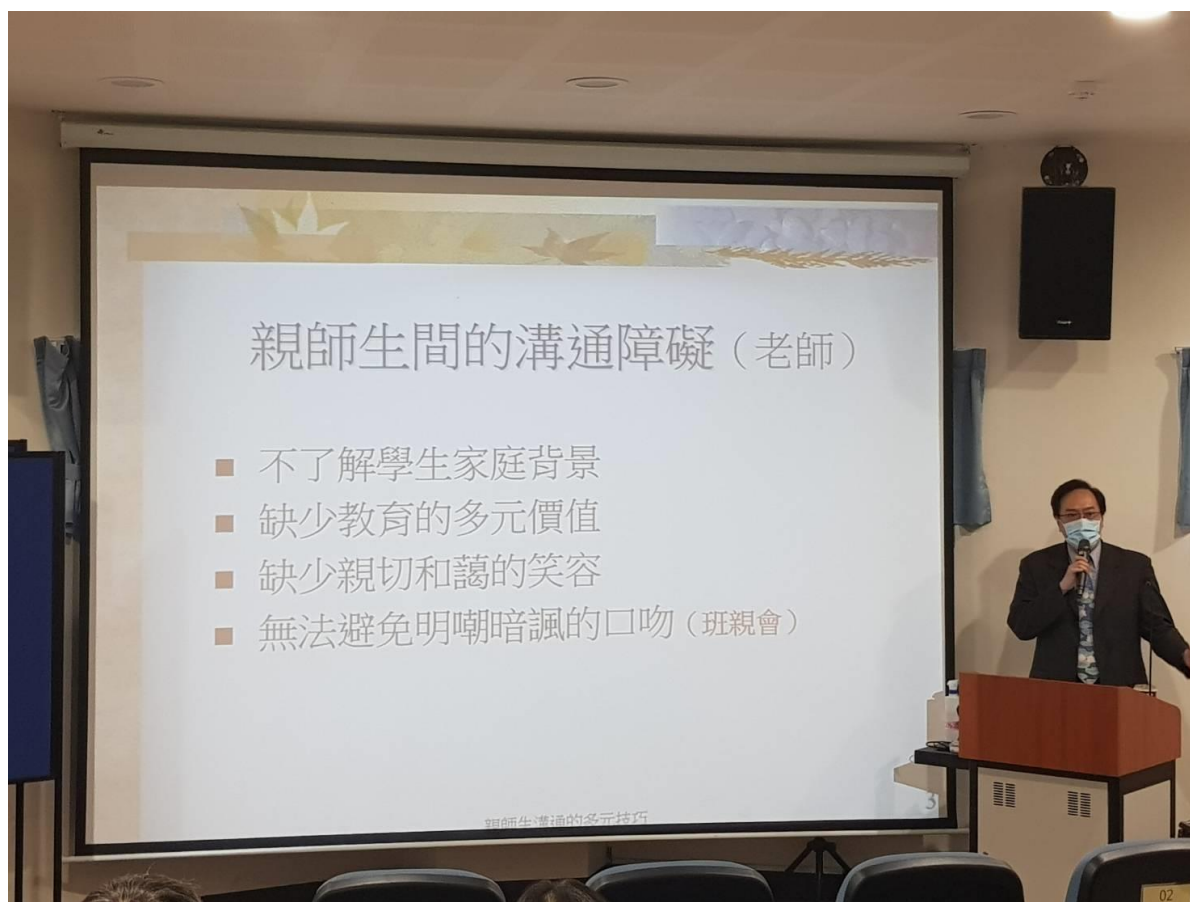


98





(四) 會同家長會辦理親職教育 (含網路、性平等議題)



# 注音符號闖關



# 運動會



## 四、建置專區網頁與行銷

(一) 於校網首頁建置家庭教育專區網頁，並依四大指標 14 項檢核項目呈現成果

(二) 連結家庭教育中心網站及建置家庭教育資源網路

新北市家庭教育中心

<https://ntpc.familyedu.moe.gov.tw/>

教育部家庭教育網

<https://moe.familyedu.moe.gov.tw/>

新住民數位資訊網

<https://nit.immigration.gov.tw/>

新住民培力發展資訊網

<https://ifi.immigration.gov.tw/wSite/mp?mp=1>

新北市政府性別主流化專區

<https://www.gec.ntpc.gov.tw/>

(三) 利用家庭教育專區、刊物或電子看板等宣導家庭教育

## 商談、諮商相關資源

議題	單位類別	單位	免/付費
未成年子女議題協談	家事商談	現代婦女基金會	免費
		兒童福利聯盟	免費
夫妻(個別)諮商	醫療(含衛生局)	新北市衛生局	免費
		台北市聯合醫院	掛號費
	諮商中心	各諮商中心	付費
	法院(家事法院)	各家事服務中心	免費/付費

